

	<b>Naam deelsessie</b>	<b>Korte inhoud zoals beschreven bij de uitnodiging</b>	<b>Doelgroep</b>	<b>Door</b>
Deelsessie 1	Contact met gezinnen waarmee je moeilijk in contact komt	Met sommige gezinnen kom je als professional/vrijwilliger moeilijk <b><u>echt</u></b> in contact, omdat ouders dit lijken af te houden. Vaak zijn dit juist de gezinnen waar je dit zo belangrijk voor zou vinden. We gaan samen bespreken wat je kunt doen om toch in contact te komen. Een eerste stap om de thuissituatie te leren kennen.	Doelgroep: PM'ers en leerkrachten groep 1/2	Willy Gerritsen en Jolanda Reichard (Stichting PAS)
Deelsessie 2	Wat te doen als je geen gemeenschappelijke taal hebt met ouders?	Met alle ouders wil je contact, maar soms is het moeilijk doordat je niet dezelfde taal spreekt. Toch is het mogelijk om te werken aan de band met ouders, een belangrijk ingrediënt van de aanpak Thuis in Taal. In deze deelsessie delen we ervaringen die collega's in het Arnhemse werkveld opgedaan hebben in het werken met asielzoekersouders.	Doelgroep: PM'ers en leerkrachten groep 1/2	.... (Stichting PAS) en Lindeloot (Skar)
Deelsessie 3	Ontwikkelen van een visie op samenwerken met ouders	Om kansen van kinderen te vergroten is samenwerken met ouders van essentieel belang. Dit is bekend uit veel nationaal en internationaal onderzoek. Toch komt samenwerking met ouders bij voorscholen, scholen en andere organisaties niet vanzelf tot stand. Hiervoor is een vertaling van de visie naar de praktijk nodig: waarom wil je samenwerken met ouders, hoe wil je dit bereiken en wat moet je daarvoor doen. In deze sessie gaan we met elkaar in gesprek. De opbrengsten van het gesprek kun je gebruiken om op een later moment verder vorm te geven aan jullie eigen visie en hiervoor acties in te zetten.	Managers en schooldirecteuren	Actief Ouderschap
Deelsessie 4	Hoe kun je als thuisondersteuner bijdragen aan een taalrijke thuisomgeving op basis van de aanpak 'Thuis in Taal'?	Als (vrijwillige) thuisondersteuner kom je bij gezinnen thuis om bij te dragen aan een taalrijke omgeving. Toch is het soms moeilijk om een echte verandering tot stand te brengen. Hoe kun je dan toch een extra stap maken samen met het gezin? Actief Ouderschap brengt je op ideeën, gebaseerd op ervaringen uit Rotterdam.	Vrijwilligers die thuisondersteuning bieden zoals bijvoorbeeld VoorleesExpress, Spel aan Huis, Homestart	Actief ouderschap
Deelsessie 5	Good practice op IKC de Klimboom: Hoe zet je ouders in de actiestand om hun kinderen verder te helpen	Het programma voor jou en je kind is een programma dat werkt aan versterking van de samenwerking tussen school en ouders. De vrijwillige docenten lezen met ouders de nieuwsbrieven van school, oefenen met taal en bespreken wat ouders thuis kunnen doen om	Leerkrachten en pedagogisch medewerkers, directie en managers	

		hun kind te steunen in de taalontwikkeling. Het programma kan worden ingezet bij (voor)scholen in Arnhem.		
Deelsessie 6	Hulptroepen in Arnhem om gezinnen taalrijker te maken	Wanneer een kind opgroeit in een gezin waarin weinig gepraat, gelezen en gezongen wordt dan zal dit effect hebben op de taal(ontwikkeling) van dit kind. Wie kun je dan inschakelen? Hoe gaat de ondersteuning in zijn werk? Zijn kinderen die opgroeien met een andere thuistaal altijd de doelgroep voor hulp? In hoeverre is het belangrijk dat ouders aanwezig zijn en Nederlands spreken? Na deze deelsessie weet je het antwoord op de gestelde vragen.	PM'ers, leerkrachten, CB-medewerkers	VoorleesExpress en Spel aan Huis
Deelsessie 7	Open de deur van jonge gezinnen voor lezen	Tijdens deze sessie wordt dieper ingegaan op de ontwikkelde stappen, Hoe inspireer je jonge ouders om thuis met taal en verhalen aan de slag te gaan? En hoe kun je deze boodschap in het bijzonder overbrengen bij maatschappelijk kwetsbare gezinnen? In Brussel is een laagdrempelige aanpak ontwikkeld voor het contact maken met gezinnen. Je hoort hoe jij deze boodschap kunt overbrengen.	Alle doelgroepen	Stijn Callewaert en Nicoleta van de Putte van de bibliotheek in Brussel NB controleren
Deelsessie 8	BoekStart	BoekStart is het landelijk programma waarbij ouders en pedagogisch medewerkers worden aangemoedigd om zo vroeg mogelijk te beginnen met voorlezen om de taalontwikkeling te stimuleren. Tijdens deze sessie hoor je hoe Rozet zich hiervoor inzet. Het BoekStartkoffertje, de BoekStartcoach en BoekStart in de kinderopvang worden gepresenteerd. Na deze sessie weet je precies hoe deze programma's op jouw locatie vorm krijgen. Hoe Rozet een structurele samenwerkingspartner kan zijn en wat deze samenwerking kan opleveren.	Pedagogisch medewerkers en managers kinderopvang	Angelo Harbeek
Deelsessie 9	Bibliotheek op School	Rozet biedt leesbevorderingsprogramma's voor het primair onderwijs. De programma's zijn bedoeld om kinderen, hun ouders en leerkrachten intensief met boeken en lezen in aanraking te laten komen op een ontspannen en plezierige manier. Na deze sessie weet je precies hoe deze programma's op jouw locatie vorm krijgen. Hoe Rozet een structurele samenwerkingspartner kan zijn en wat deze samenwerking kan opleveren.	Leerkrachten PO en directie PO	Levi Smits

Deelsessie 10	Ervaar met de escapekoffer hoe het is om laaggeletterd te zijn	De Escapekoffer is een draagbare escaperoom. De Escape Koffer laat je als speler ervaren hoe het is om moeite te hebben met lezen en schrijven. Als speler loop je vast in taal en merk je hoe frustrerend dit kan zijn. Deelnemen aan deze deelsessie geeft je een betekenisvolle ervaring die bijdraagt aan meer begrip.	Iedereen	Taalhuis Arnhem
------------------	--	--	----------	-----------------