



Thuis in Taal op *school* en naar *huis*

Martine van der Pluijm
11 oktober 2023

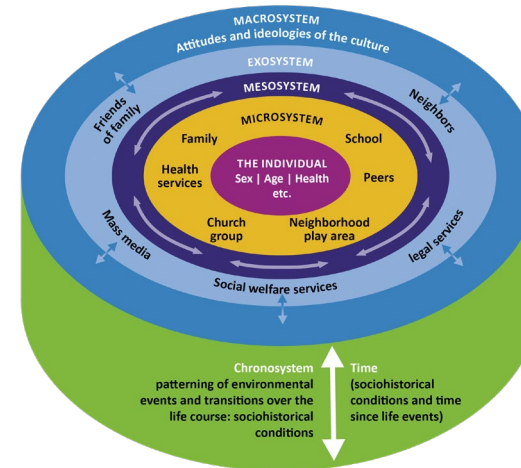


Thuis in Taal



Een breed perspectief

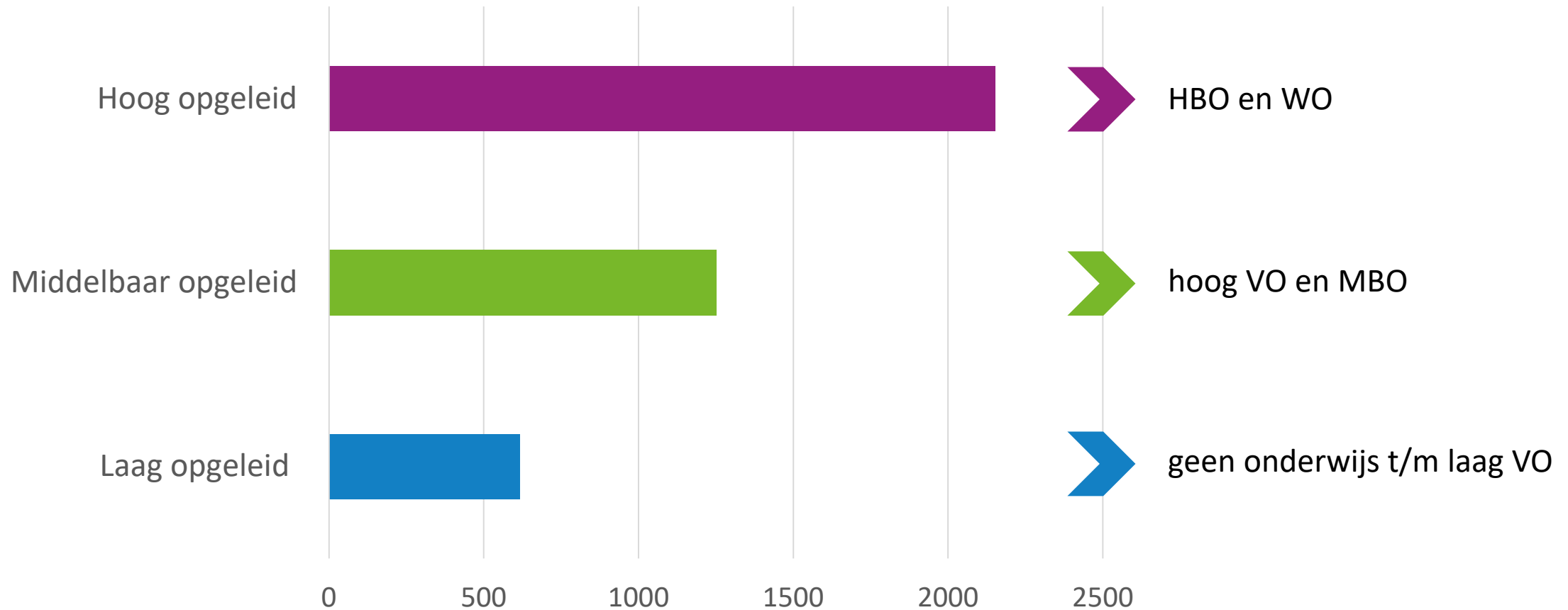
- Kinderen ontwikkelen taal in interactie met de omgeving
- Het gezin, kinderopvang en school behoren tot leefwerelden die het meest invloedrijk zijn (microsysteem)
- Ook de verbinding tussen die leefmilieus is invloedrijk (mesosysteem)
- Juist als de verschillen groot zijn!



Weinig kennis over hoe leraren effectief kunnen samenwerken met lager opgeleide ouders ter ondersteuning van de taalontwikkeling van kinderen

Figuur: Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory (Santrock, 2008, p. 24)

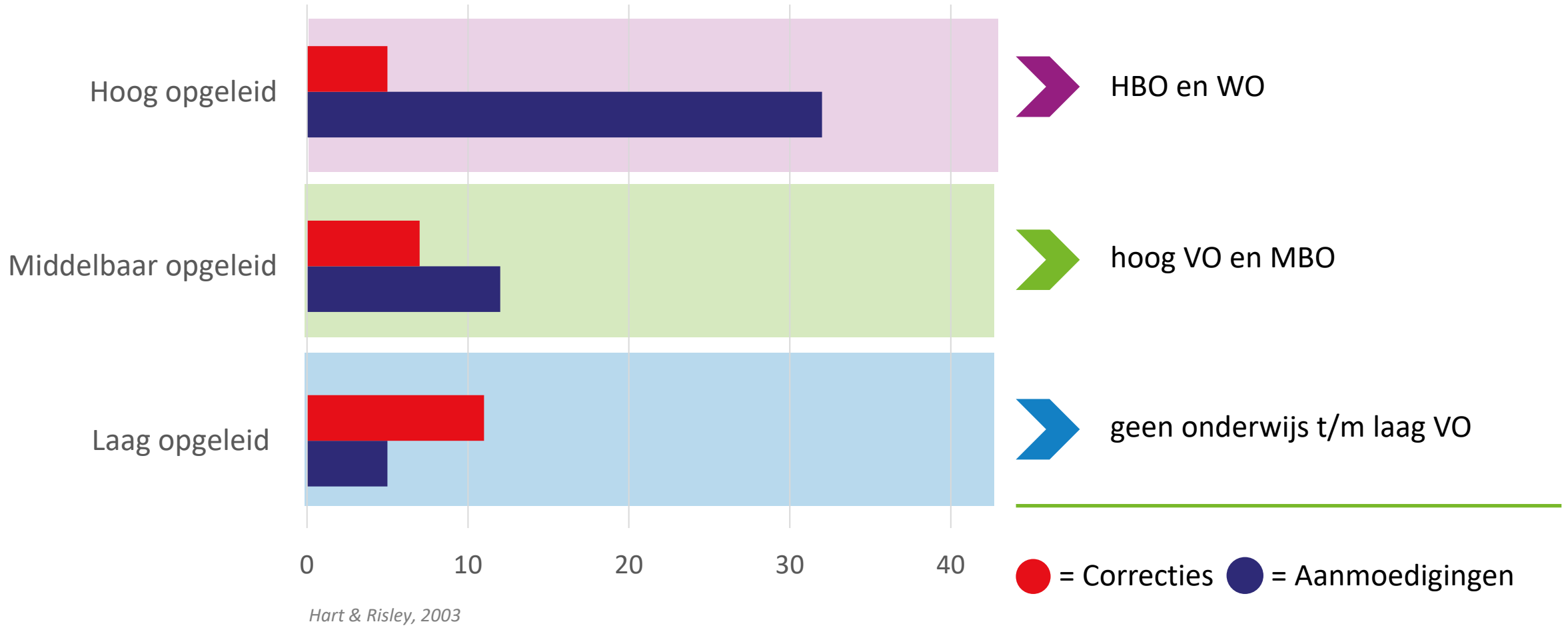
Aantal woorden per uur in gezinnen



Hart & Risley, 2003



Correcties en aanmoedigingen per uur



- Taalomgeving thuis van jonge kinderen bepaalt in sterke mate de ontwikkeling van taal en geletterdheid
- Kinderen van lager opgeleide ouders zijn in het nadeel ten opzichte van leeftijdgenoten met hoger opgeleide ouders (**kansenongelijkheid**)



Thuis in Taal

Ontwerp en evaluatie van een partnerschaps-programma voor leraren met lager opgeleide ouders ter ondersteuning van de taalontwikkeling van jonge kinderen

Martine van der Pluijm



Kenniscentrum
Talentontwikkeling



Het ontwerp

Fase	Stap
Realiseer partnerschapsrelaties	1. Verken de taalomgeving thuis van kinderen
	2. Betrek ouders en collega's in procedures om partnerschappen aan te gaan ter ondersteuning van de taalontwikkeling van kinderen
	3. Bouw wederkerige relaties op met alle ouders
Implementeer interventie activiteiten	4. Organiseer wekelijks ouder-kind activiteiten in de klas, passend bij de behoeften en mogelijkheden van laagopgeleide ouders (met gebruik van Stap 1-3)
Stimuleer de taalontwikkeling	5. Stimuleer rolontwikkeling bij ouders
	6. Geef prioriteit aan het gebruik van taal
	7. Breid de taal van kinderen uit



Resultaten

- Leraren kunnen deze aanpak goed leren toepassen en ervaren deze aanvulling als waardevol
- Groei deelname van ouders en verbale interactie tussen laagopgeleide ouders en kinderen tijdens ouder-kind activiteiten
- Groei van het aantal taalactiviteiten thuis bij laagstopgeleide ouders





Thuis in Taal *naar huis*

Ontwerp en evaluatie van
thuisondersteuning ter versterking van
de taalomgeving thuis en de
taalontwikkeling van jonge kinderen
(2020-2024)



Kenniscentrum
Talentontwikkeling



Eerste bevindingen

- Gezinsbegeleiders kunnen deze aanpak goed leren toepassen en ervaren deze aanvulling als waardevol
- Pedagogisch medewerkers en leerkrachten zijn **een onmisbare schakel**
- Geeft school **nieuwe** inzichten in thuisomgeving





Gesprek



Meer weten?



Kijk op de persoonlijke pagina van [Martine](#) voor het onderzoek en andere informatie


Thuis in Taal



Dank voor jullie aandacht!

m.s.van.der.pluijm@hr.nl



Thuis in Taal

