



Naam:

Werkbladen

Erfgoed in het tijdvak

Jagers en Boeren

Standvoetbeker

Vandaag gaan we een reis maken naar de tijd van de jagers en boeren en kennismaken met deze bijzondere beker!



ROZET



ADOPTEER HET TIJDVAK

ERF
GOED
CENTRUM



Wat vertelt de foto jou?



Kijk goed naar de foto's van de kinderen waar ze met hun handen bezig zijn. Wat denk je dat ze aan het doen zijn? En wat heeft dit te maken met de standvoetbeker?



Opdracht 1

Schrijf hieronder op wat je ziet en wat denk je denkt dat de kinderen aan het doen zijn. Wat heeft dit met de standvoetbeker te maken denk je?





Wat vertelt de foto jou?



Kijk nu goed naar de foto's van de standvoetbeker. Kijk goed naar de kleuren dat je ziet, de vormen en de lijnen in de beker.

Opdracht 2

Als je goed naar de foto's hebt gekeken van de standvoetbeker ga je hieronder invullen welke kleuren, vormen en lijnen je ziet. Je mag dit ook in tweetallen doen. Vul er minimaal 3 in.

Kijk naar de kleuren: welke kleuren zie je in de beker? Vul in.

<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____

Kijk naar de vormen: welke vormen zie je in de beker? Kijk bijvoorbeeld naar de vorm van de beker zelf of de vlekken op de beker. Vul in.

<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____

Kijk naar de vormen: welke lijnen zie je in de beker? Kijk bijvoorbeeld naar de versiering of beschadigingen. Vul in.

<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____	<input type="radio"/>	_____

Wat denk je nu dat de kinderen aan het doen zijn op de foto's?





Versiering

Hoe denk je dat ze in de tijd van de jagers en boeren de versiering op de beker maakte? Welke spullen gebruikte ze hiervoor? Schrijf hieronder op.

Welke versiering had jij zelf aangebracht op de beker? Dit mag je ook tekenen op het tekenblad.

De beker is versierd, waarschijnlijk omdat de beker er dan mooi uit zag. Bedenk waarom mensen het toen al belangrijk vonden hoe dingen eruit zagen.



Jullie hebben beker nu goed bekeken. Voordat je het filmpje gaat kijken ga je nadenken hoe oud je denkt dat de beker is. Daarna is het tijd om achter het verhaal van de standvoetbeker te komen.





Tekenblad

A large, empty rectangular area with a dashed orange border, intended for drawing or sketching.



Zelf aan de slag



Opdracht 3

Nu je al heel veel weet over de stand voetbeker, ga je je eigen werkstuk opstarten. Denk na over wat je zou willen maken vanuit het verhaal de beker. Hieronder een paar voorbeelden van wat je zou kunnen maken:

- Ontwerp jouw eigen drinkbeker
- Maak een collage waarin de stand voetbeker de hoofdrol speelt en gebruik hiervoor tijdschriften.
- Maak een schilderij met de stand voetbeker in de hoofdrol.

Het mag van alles zijn, als je zelf ideeën hebt mag dat ook! Beantwoord eerst eens onderstaande vragen om een plan van aanpak te maken.

Wat ga je maken?

Wat heb je daar voor nodig? (materiaal, tijd, ruimte)

Ga je het alleen doen of samen? En met wie?



Opdracht 4

Had jij verwacht dat de beker zo oud is? Ken je nog iets dat zo oud is? Of wat zou jij net zo lang willen bewaren en hoe doe je dat? Schrijf hieronder op en overleg met jouw klasgenoten.

