



Naam:

Werkbladen

Erfgoed in het tijdvak

Monniken en ridders

Muntschat

Vandaag gaan we een reis maken naar de tijd van de monniken en ridders en kennismaken met deze bijzondere schat!





Wat vertelt de foto jou?



Kijk eens goed naar de foto's van de muntschat en schrijf op wat je ziet.

Opdracht 1

Als je goed heb gekeken naar de foto's van de muntschat. Maak dan hieronder de zinnen af over wat jij ziet.

Ik zie dat...

Ik zie dat...

Ik zie dat...

Ik zie dat...

Opdracht 2

Jullie hebben goed naar de muntschat gekeken en opgeschreven wat je ziet. Jullie gaan opschrijven over wat je hebt gezien en waarom dit zo is. Daarna gaan jullie dit in tweetallen bespreken. Schrijf hieronder waaraan en waarom je dit heb opgeschreven en gezien.





Vul de woorden in



Opdracht 3

Rechtsboven zie je hoe Arnhem er in deze tijd uitzag. Uit het verhaal zijn woorden verloren. Wil je helpen om deze in te vullen. Bedenk van wie de muntschat was, waarom de schat op deze manier bewaard werd en door wie de schat gevonden is. Gebruik je fantasie en wat je al weet over dit tijdvak!

In het jaar 1167, leefde een *boer/boerin* genaamd [vul naam boer/boerin in] in een dorp bij de Sint Jansbeek. *Zijn/haar* boerderij stond naast de oude Sint Maartenskerk, welke in Arnhem stond rond het jaar 1000. Het leven van de *boer/boerin* was [vul in hoe het leven was voor de boer/boerin]. [vul naam boer/boerin in] wist dat er van alles gebeurde in het rijk.

Op een dag, terwijl [vul naam boer/boerin in] aan het werk was op *zijn/haar* land, vond *hij/zij* een oud [vul in wat de boer/boerin ontdekte] in een hoek van de boerderij. Dit vertelde [vul in wat hij/zij ontdekte] over de geschiedenis van het gebied, zelfs over Vikingen die een ander dorp bij Arnhem vernielden. Dit maakte [vul naam boer/boerin in] angstig. *Hij/zij* vroeg zich af of *zijn/haar* dorp deel uitmaakte van gevechten tussen Vikingen en andere mensen om de nalatenschap van koning [vul naam koning in]. Was *zijn/haar* dorp net als Oosterbeek en Velp bespaard gebleven?

De bezorgdheid over de toekomst en de herinnering aan de Viking aanval maakten [vul naam boer/boerin in] een beetje [vul gevoel van de boer/boerin in]. Daarom nam *hij/zij* een belangrijke beslissing. [vul naam boer/boerin in] verzamelde *haar/zijn* kostbaarste spullen zoals munten en sieraden. Dit deed *hij/zij* in een pot en en [vul in wat hij/ zij deed met de schat] dicht bij de Sint Jansbeek. hoopte [vul naam boer/boerin in] dat door de schat op deze manier te verstoppert, *zijn/haar* familie *rijk/ gelukkig/ bekend* zou worden.

Rond 1950 vond [vul in wie de schat heeft gevonden] de schat. Deze schat riep bij de vinderters vragen op, van wie was de schat? en waarom is de schat op deze manier bewaard? Ook kwamen ontdekkerters erachter dat de munten uit verschillende landen als [vul naam van een land in], [naam ander land] en [naam ander land]. In de middeleeuwen werden deze munten gebruikt voor [vul in waarvoor de munten vroeger gebruikt werden].



Ontwerp je eigen kleding



Jullie hebben de schat goed kunnen bekijken, nu is het tijd om achter het verhaal van de schat te komen, hiervoor gaan jullie een kort filmpje kijken. Daarna gaan jullie bedenken wat je zou doen als je zelf een muntschat had in de tijd van de monniken en ridders.



Opdracht 4

Stel je voor dat je terug in de tijd kon reizen, naar de tijd van de monniken en ridders! Je zou daar je eigen muntschat hebben. Hoe groot zou jouw schat zijn? Zou je behoren tot de machtige adel? Of misschien behoor je tot het gewone volk? Hieronder staan een paar voorbeelden van mensen in die tijd. Bedenk hoe jouw kleding eruit ziet en teken het op het volgende blad.

- Monniken

Een monnik droeg bijvoorbeeld een habijt, een sober lang kledingstuk, waaraan je kon zien, dat hij in een klooster woonde.

- Adel: edellieden, zoals ridders en koningen.

Voor de kleding van deze mensen werden de mooiste stoffen gebruikt zoals fluweel, brokaat en zijde met versieringen van edelstenen, goud en zilverdraad.

- Rijke burgerij en kooplieden

Zij waren gekleed in mooie stoffen met prachtige kleuren.

- Het gewone volk : boeren en ambachtslieden.

Zij droegen sobere eenvoudige kleding of een smid had bijvoorbeeld een schort aan.

- Boeren

Boeren spinnen en weefden hun eigen kleding.



ROZET





Zelf aan de slag



Opdracht 5

Denk na over een werkstuk dat jij zou willen maken over de muntschat. Hieronder een paar voorbeelden voor werkstukken wat je zou kunnen maken vanuit de muntschat:

- Wil je jouw eigen ontworpen kleding uit opdracht 4 echt maken.
- Ontwerp jouw eigen munt.
- Bedenk jouw eigen betaalmiddel.

Het mag van alles zijn! Schrijf hieronder eerst een op wat je gaat maken en wat je daarvoor nodig hebt.



Opdracht 6

De muntschat is goed bewaard gebleven doordat de eigenaar erg zuinig was op zijn geld. Helaas heeft hij/zij de muntschat iets te goed begraven. Kun jij nog andere manieren bedenken hoe erfgoed op net zo goede manier bewaard kan worden en hoe wij nu ons geld bewaren. Schrijf dit op en overleg met je klasgenoten.

