

Naam:

Werkbladen



# Erfgoed in het tijdvak

*Ontdekkers en hervormers*

## Het onthoofde heiligenbeeld

Vandaag gaan we een reis maken naar de tijd van de ontdekkers en hervormers en kennismaken met dit bijzondere beeld!





# Toen en nu



Je gaat eerst naar een filmpje kijken over het beeld. In het filmpje ontdek je het verhaal achter het beeld.



## Opdracht 1

Je hebt gehoord over de beeldenstormen van toen en nu. Hieronder zie je het beeld dat in het verleden is beschadigd en daaronder foto's van hoe er nu wordt omgegaan met sommige beelden. Neem de tijd om de foto's goed te bekijken. Op de volgende bladzijde staan vragen over deze foto's.

### TOEN:



### NU:





# Verbanden en verschillen

Hetzelfde: Welke onderdelen van de foto's lijken op elkaar? Schrijf dit op.

---

---

---

---

---

Verschillen: Welke onderdelen van de foto's verschillen van elkaar? Schrijf dit op.

---

---

---

---

---

Verbinden: Op welke manier zijn de foto's verbonden? Schrijf dit op.

---

---

---

---

---

Vraag: Als je een van de beelden wat zou mogen vragen. Wat zou je willen vragen? Schrijf dit op.

---

---

---

---

---



# Maak je eigen stop motion



Je gaat je eigen stop motion filmpje maken over wat jij denkt wat er gebeurd is met het beeld. Een stop motion filmpje is een filmpje met allemaal foto's achter elkaar. Het filmpje mag maximaal 10 foto's lang zijn.

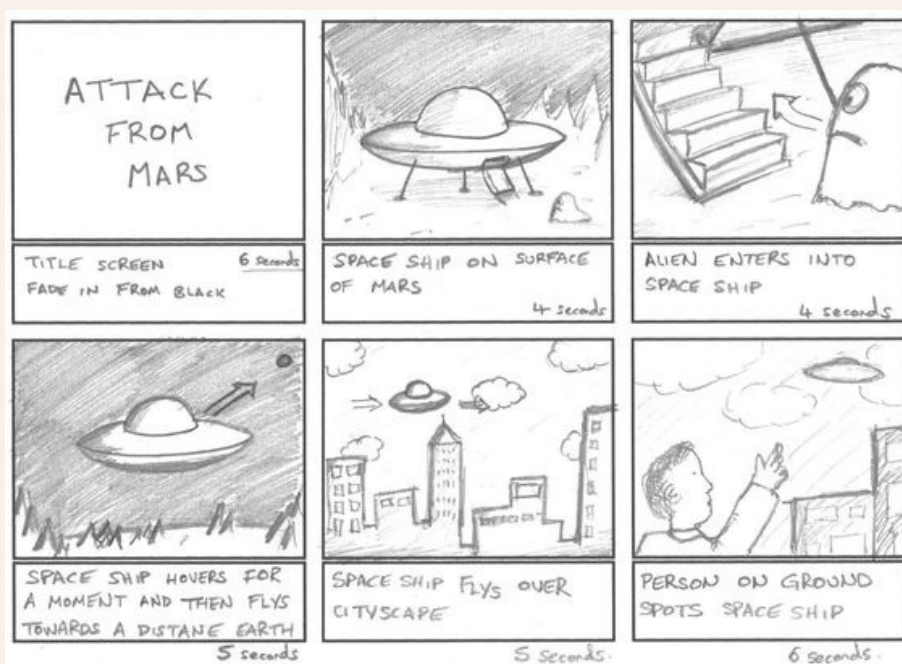
## Opdracht 2

Eerst gaan jullie een storyboard maken. Een storyboard is een soort stripverhaal, waarin je het verhaal van je filmpje laat zien. Dit helpt je met het maken van de foto's. Op de volgende pagina kunnen jullie het storyboard maken (waarvan hieronder een voorbeeld te zien is.) Denk na over het verhaal:

- Hoe is het beeld kapot gegaan?
- Wie of wat heeft het gedaan?
- Wat er daarna gebeurde.

Denk ook na over wat je nodig hebt:

- Waarvan ga je het beeld maken?
- Welke materialen en kleuren je nodig hebt voor het filmpje.



ROZET

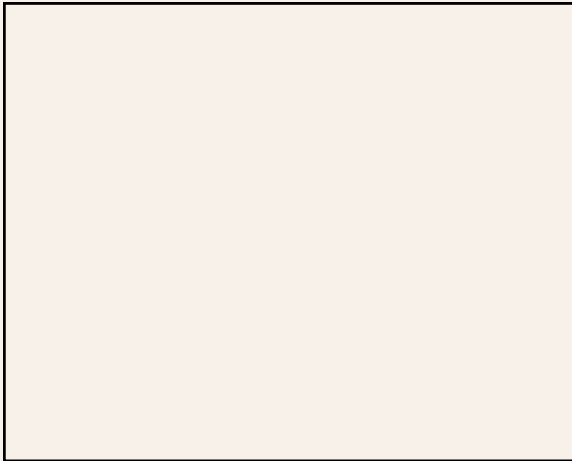
# Storyboard



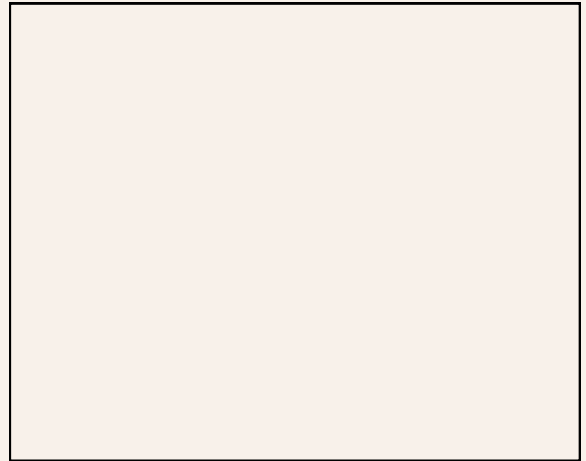
**Titel van de film**



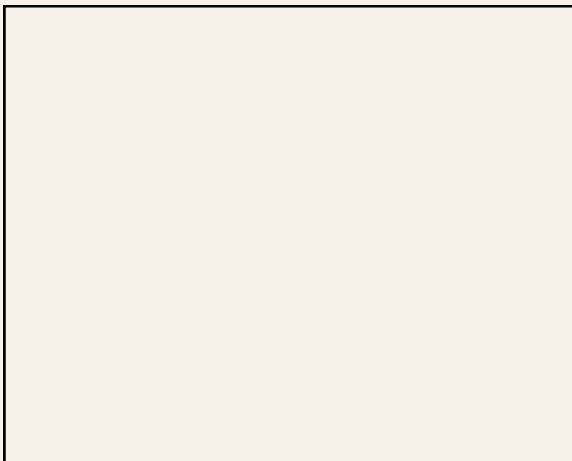
**Foto 1**



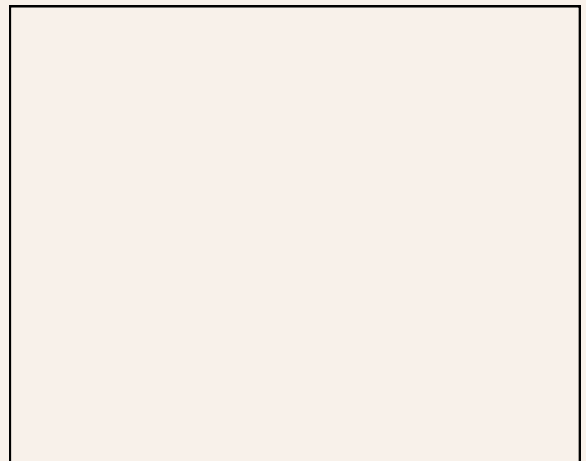
**Foto 2**



**Foto 3**



**Foto 4**



**Foto 5**



# Storyboard



**Foto 6**



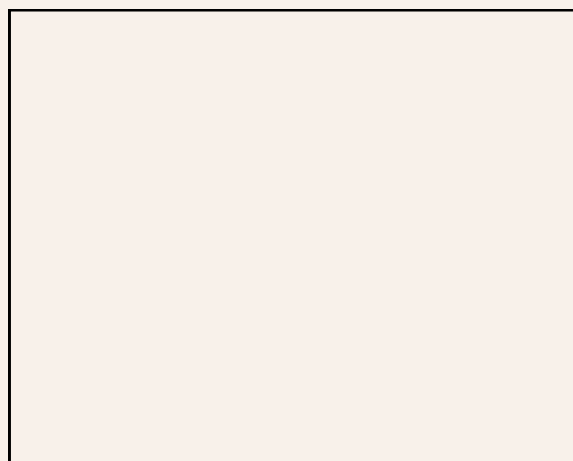
**Foto 7**



**Foto 8**



**Foto 9**



**Foto 10**





# Jullie verhaal



## Opdracht 3

Je gaat jouw story board tot leven laten komen. Met de app op de tablet ga je de film maken. Hierin kan je ook een achtergrond uitkiezen. De app helpt jullie met het maken van de film over wat er is gebeurd met het beeld.

Uiteindelijk ga je het filmpje aan jouw klasgenoten laten zien en zie jij ook wat de anderen hebben gemaakt.



## Opdracht 4

Het beeld, wordt ondanks dat het gebroken en beschadigd is, nog steeds bewaard. Denk na over waarom een gebroken en beschadigd beeld bewaard wordt. Schrijf dit op.

---

---

---

---

---



## Opdracht 5

Zelf heb je misschien ook iets wat je zou bewaren als het kapot zou gaan. Bedenk wat jij zou bewaren? En waarom zou jij dit bewaren? Schrijf dit op.

---

---

---

---

---

