

Naam:

Werkbladen

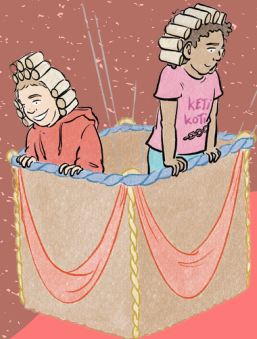
# Erfgoed in het tijdvak

## *Pruiken en revoluties*

### Kelkglas met voet

Vandaag gaan we een reis maken naar de tijd van de pruiken en revoluties en kennismaken met dit bijzondere glas!





# Wat vertellen de details jou?



Kijk eens goed naar de foto's van het glas en kijk welke details er allemaal te vinden zijn in het glas.

## Opdracht 1

Er zijn veel details te vinden in het glas. Wat denk jij dat er op het glas gebeurd en wat zie je waardoor je dat denkt? Vul het hieronder in.

Wat zie je?

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------|-------------------------------|

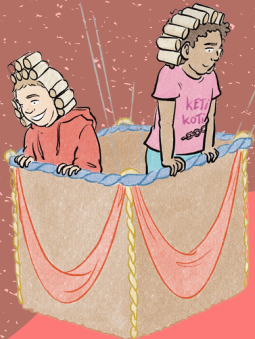
Wat denk je dat er aan de hand is?

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------------------|

Wat voor vragen komen er bij je op?

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------------------|





# Schrijf een sprookje

Kijk naar de details in het glas hiernaast. Wat denk jij dat hier gebeurd?



## Opdracht 2

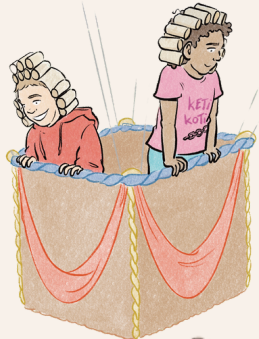
Je gaat een kort sprookje schrijven over wat er gebeurt op het glas. Kijk naar de foto hiernaast. Denk na over de stappen hieronder en schrijf jouw sprookje op de volgende pagina. Deel op het eind jouw sprookje met je klasgenoten.

- STAP 1: Je sprookje begint met: "Er was eens...."
- STAP 2: Wie is de held in jouw sprookje? Hij/Zij heette....
- STAP 3: Hij/Zij woonde....
- STAP 4: Op een dag gebeurd er...
- STAP 5: Hij/zij komt een slechterik tegen genaamd...
- STAP 6: De slechterik in jouw sprookje doet iets gemeens....
- STAP 7: Een sprookje eindigt altijd goed. Nu kies je een leuk einde voor jouw sprookje.
- STAP 8: Je sprookje eindigt met: "En ze leefden nog lang en gelukkig".

Nu is het aan jou om dit sprookje tot leven te brengen. Maak het sprookje compleet door er een tekening bij te maken op het tekenblad.

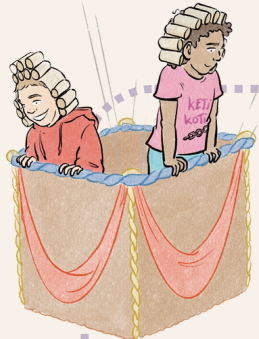


ROZET



Er was eens....

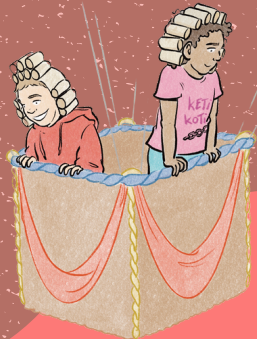




Tekenblad



ROZET



# Nieuwe titel



Nu is het tijd om achter het verhaal van het glas te komen door het filmpje dat je gaat bekijken.

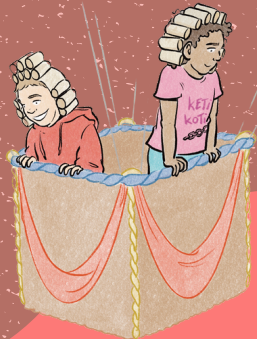


## Opdracht 3

Je hebt het echte verhaal achter het glas gehoord. De tekst dat op het glas stond is weggehaald. Er werd hiermee namelijk maar een kant van het verhaal verteld, de kant van de rijke plantage eigenaren. We willen ook de kant van de tot slaaf gemaakte mensen laten zien. De vraag aan jou is of jij een andere titel kan bedenken voor op het glas.

Schrijf de titel hieronder op het glas waar de andere titel is weggehaald bij de pijl.





# Wat vind jij?



## Opdracht 4

Je weet nu de hele geschiedenis achter het glas. Had jij van tevoren gedacht dat het glas deze geschiedenis met zich mee draagt? En is jouw kijk op het glas hierdoor veranderd? Schrijf het hieronder op.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Opdracht 5

Wat vind jij ervan dat het glas bewaard is gebleven? Denk jij dat door het tonen van het glas allebei de kanten van het verhaal worden verteld? Hoe zou dit beter kunnen? Schrijf het hieronder op.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

