

KRACHT VAN CULTUUR VOOR EDUCATIE

Convenant Cultuureducatie
Arnhem, 2023-2030

1. INLEIDING

Alle Arnhemse kinderen en jongeren van 0-18 jaar gelijke kansen bieden om creatief op te groeien zodat ze zich ontwikkelen tot waardige, vaardige en aardige stadsbewoners die actief participeren in de samenleving, dat is uiteindelijk het doel van het *Convenant Cultuureducatie Arnhem 2023-2030*.

Op 1 april 2015 tekenden onderwijsinstellingen in het Primair Onderwijs -waaronder ook het Speciaal Basisonderwijs en een aantal scholen uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs-, cultuurinstellingen en de gemeente Arnhem het *Convenant Cultuureducatie Primair Onderwijs*, periode 2015 – 2023. Doel hiervan was om te komen tot een efficiënte, op kwaliteit gerichte organisatie en communicatie voor cultuureducatie binnen het primair onderwijs. In het convenant zijn afspraken gemaakt om cultuureducatie te borgen in het onderwijs en bij de culturele partners.

De samenwerking tussen onderwijs, culturele instellingen en gemeente Arnhem is uitgegroeid tot een gouden driehoek. De duur van het convenant (8 jaar) gaf ruimte en tijd om te bouwen aan de koers van cultuureducatie in Arnhem en deze te bestendigen en verder te ontwikkelen. Inmiddels is er een stevige basisstructuur gelegd voor cultuureducatie Primair Onderwijs, waarbij de samenwerking tussen de convenantpartners is verdiept en versterkt.

Het positieve effect van cultuureducatie op de ontwikkeling van leerlingen en de integratie in het onderwijscurricula groeit nog steeds. Via programma's langs de lijnen 'Kennismaking', 'Verdiepen' en 'Borgen' hebben leerlingen van bijna alle scholen (57 scholen, 60 locaties) voor Primair Onderwijs kennism gemaakt met de culturele infrastructuur van stad en omgeving via het Pr8-programma. Bij 2 scholen is dit nog niet gelukt. Ongeveer de helft van de scholen is actief bezig met de verdiepingsslag om cultuureducatie meer en /of beter aan te laten sluiten op hun visie van leren en het schoolprogramma. 20 scholen hebben inmiddels een leerlijn cultuureducatie in hun onderwijsprogramma opgenomen.

Waarom een nieuw convenant?

Het gaat goed, steeds beter met cultuureducatie in Arnhem. Dit is echter geen reden om te stoppen met de samenwerking. Er is nog veel te doen. 63% van de PO-scholen heeft nog geen leerlijn of cultuurprogramma verankerd in hun onderwijscurriculum. Ook zijn er ambities om een ketenaanpak cultuureducatie in de Voor-schoolse periode, Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs te realiseren.

De tijd is gekomen om vanuit de stevig opgebouwde basis nu een volgende stap te gaan maken. De wereld is constant in verandering. Dit vraagt om onderwijs dat aansluit bij de leer- en ontwikkelbehoeftes van kinderen van deze tijd. Het onderwijs is zich steeds meer bewust dat het niet alleen verantwoordelijk is voor de cognitieve ontwikkeling van kinderen, maar ook voor de brede persoonsvorming tot creatieve, nieuwsgierige en ondernemende wereldburgers. Waarbij de kracht van verbeelding en reflectie door cultuureducatie (op jezelf én de wereld) een steeds voornamere plaats innemen.

Door dit convenant spreken de samenwerkingspartners zich uit dat cultuureducatie voor de ontwikkeling van ieder kind een eigen onomstotelijke plek in het curriculum van de school verdient en dat de verbinding tussen cultuureducatie en de basisvaardigheden moet worden verstevigd. Daarnaast onderschrijven ze het belang dat ook buiten de school, in buitenschoolse tijden, kinderen volop toegang moeten krijgen tot hun culturele omgeving. Dit geldt voor alle jeugd en jongeren van 0-18 jaar.

Het aandachtsgebied van dit convenant ten opzichte van het vorige breidt zich, naast cultuureducatie Primair Onderwijs, dan ook uit met de ambitie om, na een onderzoeksperiode, ook cultuureducatie in de voorschoolse periode en het Voortgezet Onderwijs (inclusief Voortgezet Speciaal Onderwijs), langs de lijnen 'Kennismaken', 'Verdiepen' en 'Borgen' te realiseren.

2. (LANDELIJKE) PROGRAMMA'S CULTUUREDUCATIE

CULTUUREDUCATIE MET KWALITEIT (CMK)

Binnen het beleid van het Rijk op het gebied van cultuureducatie neemt het programma Cultuureducatie met Kwaliteit een centrale plaats in. In de Uitgangspunten Cultuurbeleid 2021 – 2024 schrijft minister van Engelshoven: "Cultuur is van en voor iedereen, ongeacht woonplaats, culturele achtergrond of opleiding. Samen met gemeenten en provincies wil ik cultuur voor zoveel mogelijk mensen betekenis geven. Dat doen we door cultuur te bevorderen die uitnodigend en laagdrempelig is en waarbij iedereen zich welkom voelt. Ik richt me daarbij op cultuurparticipatie, immaterieel erfgoed en cultuuronderwijs". Zij geeft aan te willen investeren in goed cultuuronderwijs, waarbij zij onder meer het programma Cultuureducatie met Kwaliteit als instrument benoemt. Dit programma vormde de afgelopen acht jaren één van de pijlers van het Convenant Cultuureducatie.

In het programma Cultuureducatie met Kwaliteit werken scholen en culturele instellingen sinds 2013 samen om kunst en cultuur een vast onderdeel van het lesprogramma te maken. Doordat leerlingen in aanraking komen met verschillende kunstvormen leren ze om hun creatieve en culturele vaardigheden te ontwikkelen en ook persoonlijk en in sociaal opzicht te groeien.

De doelen van CmK:

- Duurzaam versterken van de kwaliteit van cultuureducatie
- Tweesparenbeleid: Onderhouden van relatie met scholen die al deelnemen & nieuwe scholen bereiken
- Vergroten kansengelijkheid leerlingen
- Culturele ontwikkeling van het kind centraal stellen
- Vergroten professionaliteit leerkrachten, docenten, culturele partners en penvoerders
- Aansluiting binnen- en buitenschools aanbod

Cultuureducatie met Kwaliteit is een matchingsregeling waarin de gemeente Arnhem participeert en waarvoor Rozet de penvoerder en uitvoerder van het lokale programma is. Méér Muziek in de Klas, een landelijk programma dat tot doel heeft muziekonderwijs te realiseren voor alle basisschoolleerlingen in Nederland, is in Arnhem onderdeel van Cultuureducatie met Kwaliteit.

PROGRAMMA SCHOOL & OMGEVING (Rijke Schooldag)

In augustus 2022 is het landelijke programma School & Omgeving met een pilot van start gegaan. Het doel van het programma is het verrijken van school en omgeving, waarbij leerlingen in het Primair en Voortgezet Onderwijs extra ondersteund worden zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit door onder andere sport, cultuur en huiswerkbegeleiding. Door leerlingen activiteiten aan te bieden die door de thuisomgeving niet altijd optimaal worden geboden, wordt het persoonlijk kapitaal van leerlingen versterkt waardoor ze beter kunnen functioneren op school en in hun latere carrière. Daarmee draagt het verrijken van school en omgeving bij aan het vergroten van de kansengelijkheid in het onderwijs en aan de brede aanpak van bestrijding van armoede in kwetsbare wijken.

Binnen School & Omgeving bepalen coalities zelf op welke ontwikkeldomeinen zij aanvullende activiteiten aanbieden en hoe zij dit aanbod met het curriculum én de wijk integreren.

In Arnhem is de pilot van School & Omgeving onderdeel van het Nationaal Programma Arnhem-Oost. In dit programma transformeren we de bestaande aanpak van op zichzelf staande pilots, projecten en initiatieven naar een samenhangend en praktisch plan met een langetermijnperspectief voor alle inwoners van Arnhem-Oost wijken.

Voor alle scholen in deze wijken is het van belang dat de activiteiten vanuit Cultuureducatie en de activiteiten binnen de Rijke Schooldag geïntegreerd worden, om zo te komen tot een structureel verrijkt curriculum op deze scholen.

De reeds ingezette integrale aanpak op alle scholen in de Arnhem-Oost wijken is een kans om ook kinderen die thuis onvoldoende stimulans krijgen kennis te laten maken met culturele activiteiten. Hierbij is het inzetten van alle partners van de pedagogische driehoek (school, gezin en omgeving) van belang.

3. CULTUUREDUCATIE IN GEMEENTE ARNHEM

De gemeente Arnhem vindt het van groot belang dat kinderen en jongeren zich in alle opzichten ten volle kunnen ontplooiën; niet alleen cognitief, maar ook fysiek, creatief en in sociaal-emotioneel opzicht. Als het gaat om het opgroeien en de ontwikkeling van jeugdigen in de stad hanteren we de aanpak 'pedagogische wijk' (als onderdeel van de Arnhem Oost Aanpak). Kinderen en jongeren worden in het dagelijkse leven omringd door meerdere opvoeders die in de ideale situatie gezamenlijk optrekken. Op de eerste plaats de ouders, maar ook leerkrachten op school, pedagogisch medewerkers in de kinderopvang, kinder- en jongerenwerkers en coaches. We werken ernaar toe dat in de wijk een intense samenwerking tussen thuis, de (voor)school en de vrije tijd ontstaat.

Bij het leren van kinderen en jongeren gaat het om veel meer dan kernvakken als taal en rekenen of wereldoriëntatie, het gaat ook om persoonlijkheidsvorming, door activiteiten op het vlak van onder meer sport, kunst en cultuur. Niet alle kinderen en jongeren hebben gelijke kansen op een optimale ontwikkeling om zo het maximale uit zichzelf te halen. Voor veel kinderen (die opgroeien in een kwetsbare situatie) is het niet vanzelfsprekend om buiten schooltijd deel te nemen aan een sportclub of activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. Voor hen zetten we als gemeente in op het realiseren van een 'rijke schooldag', zoals ook hierboven omschreven bij het programma School & Omgeving. Het gaat hierbij om het realiseren van binnen én buitenschoolse projecten en aanbod van activiteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Zo krijgen alle kinderen de gelegenheid om zich breed te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken.

Arnhem ziet in School & Omgeving en de Pedagogische Wijk goede kansen voor het bevorderen van de kansengelijkheid in het onderwijs. Daarnaast creëert het voor Arnhemse kinderen en jongeren een veilige en stimulerende omgeving waar je kan zijn wie je bent, waar persoonlijke ontwikkeling centraal staat en waar je naar een goede school kan gaan om het beste uit jezelf te halen.

4. AMBITIES CULTUUREDUCATIE ARNHEM 2023-2030

'Kracht van cultuur voor educatie'

De ontwikkelingen in de samenleving en de ontwikkelingen binnen de cultuureducatie in Arnhem hebben geleid naar 5 ambities. Hiermee wil Arnhem een volgende stap zetten om cultuureducatie nog meer te verbinden aan het Primair Onderwijs, kansengelijkheid en talentontwikkeling.

Of de in dit convenant genoemde ambities ook kunnen gelden voor de voorschoolse periode (kinderopvang) en het Voortgezet Onderwijs wordt tussen 2023 en 2026 onderzocht. Is het resultaat van dit onderzoek bevestigend, dan zal dit te zijner tijd als addendum aan dit convenant worden toegevoegd. De hierna genoemde ambities voor de voorschoolse periode en het Voortgezet Onderwijs dienen als richtlijnen voor de onderzoeksperiode.

Het convenant concentreert zich daarom vooral op Cultuureducatie in het Primair Onderwijs.

Cultuureducatie Arnhem 2023-2030 focust zich op de volgende 5 aandachtsgebieden:

- I. Kansengelijkheid en creatief opgroeien voor ieder kind van 4 tot 12 jaar in binnen- en buitenschoolse tijden.
 - a. Ambitie: elk kind in het Primair Onderwijs heeft toegang tot cultuureducatie, zowel binnen- als buitenschools
- II. Verdere ontwikkeling en deskundigheidsbevordering op het gebied van Cultuureducatie voor professionals in onderwijs en onderwijsgerelateerde werkvelden.
 - a. Ambitie: in 2030 beschikt elke school in het Primair Onderwijs over een Interne Cultuurcoördinator of een aan cultuureducatie gelieerde contactpersoon/professional.
- III. Verdere ontwikkeling en deskundigheidsbevordering op het gebied van Onderwijs, Cultuureducatie en kansengelijkheid voor professionals in het culturele werkveld (culturele instellingen, zzp'ers e.a.)
 - a. Ambitie: in 2030 is het aantal kunstprofessionals in het Primair Onderwijs vergroot (het aantal kunstprofessionals werkzaam in het Primair Onderwijs in 2023 dient als nulmeting).
- IV. Uitbreiding onderlinge samenwerking en verbinding tussen onderwijs en het culturele veld.
 - a. Ambitie: Samenwerking onderwijs en culturele veld breidt zich uit en verbreedt zich met kinderopvang, Voortgezet Onderwijs en de MBO-/ HBO-opleiders (Pabo, ArtEZ, ROC). Als deze ambitie (na onderzoek) verwezenlijkt wordt, zal de stuurgroep uitgebreid worden met 3-5 leden.
- V. Het bewaken van 'kunst om de kunst' als zelfstandige, intrinsieke waarde.

5. PROGRAMMA PRIMAIR ONDERWIJS CULTUUR EDUCATIE ARNHEM 2023-2030

De hierboven beschreven ambities zullen in het Primair Onderwijs worden gerealiseerd door programma's waarin kunst de kracht is voor educatie in de volgende 3 lijnen:

o KENNISMAKEN

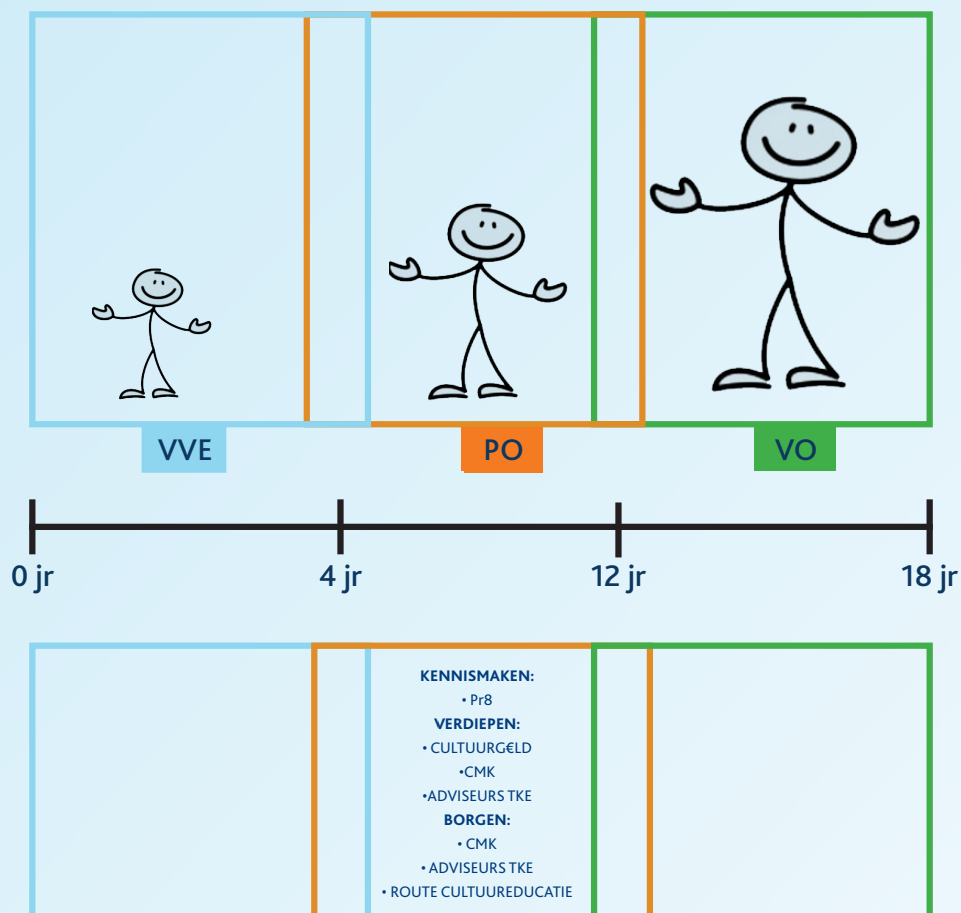
Onder kennismaken verstaan we dat leerlingen jaarlijks kennismaken met programma's van professionele kunstenaars. In de stad of op schoollocatie.

o VERDIEPEN

Bij verdiepen van cultuureducatie staat de vraag van de school centraal. Vanuit activiteiten wordt gewerkt naar een visie op cultuur binnen het onderwijsprogramma. Via netwerkdagen en kenniskringen wordt kennis van cultuureducatie uitgewisseld en gedeeld.

o BORGEN

Deze programmalijn staat in het teken van deskundigheidsbevordering van leerkrachten/docenten én educatief medewerkers op het gebied van cultuureducatie. Hiertoe behoort ook het ontwikkelen en uitwerken van leerlijnen cultuureducatie als onderdeel van het curriculum van de school.



5.1. PROGRAMMA CULTUUREDUCATIE PRIMAIR ONDERWIJS

Het programma voor de komende acht jaar richt zich voor het Primair Onderwijs op de verdere ontwikkeling en voortgang vanuit de koers die in het vorige convenant is ingezet.:

PR8 CULTUURPROGRAMMA:

Alle leerlingen op alle scholen voor Primair Onderwijs maken kennis met de stad en culturele instellingen. Acht culturele instellingen bieden jaarlijks een kunstprogramma aan bestemd voor het Primair Onderwijs. De samenstelling van het programma wordt jaarlijks vooraf afgestemd met de Pr8-commissie van de stuurgroep die toeziet op kwaliteit, diversiteit en actualiteit van het aanbod. Het is daarom mogelijk dat gedurende de looptijd van dit convenant de samenstelling van instellingen in het Pr8-programma wijzigt.

CULTUURGELD PO:

Cultuurgeld PO (voorheen matchingsmiddelen genoemd) is geld dat de gemeente Arnhem beschikbaar stelt om scholen te ondersteunen bij de financiering en het maken van inhoudelijke keuzes voor de inkoop en uitvoering van cultuureducatieve activiteiten in samenwerking met culturele partners.

Daarnaast wordt er jaarlijks een thema gekozen dat actueel is en/of aandacht verdient, en verbonden wordt aan cultuureducatie. Bij het thema wordt in co-creatie (les)materiaal ontwikkeld en beschikbaar gesteld aan alle Arnhemse scholen.

CULTUUREDUCATIE MET KWALITEIT:

Alle Arnhemse scholen krijgen de kans cultuureducatie een structurele plek te geven binnen hun onderwijs. Ze ontwikkelen visie, programma, deskundigheid en structurele samenwerking met culturele partners om dit blijvend vorm te geven

ADVISEURS TAAL, KUNST EN ERFGOED:

De adviseurs Taal, Kunst en Erfgoed zijn verbonden aan Rozet en zijn de inhoudelijke contactpersonen voor alle scholen en culturele instellingen in Arnhem op het gebied van cultuureducatie.

NB: Vanaf 2023 is er ook een adviseur Taal, Kunst en Erfgoed Voortgezet Onderwijs, vooralsnog voor 8 uur per week.

5.2. PROGRAMMA CULTUUREDUCATIE VOORSCHOOLSE PERIODE EN VO

Gewenste programma's cultuureducatie voor Kinderopvanglocaties en Voortgezet Onderwijs worden, indien van toepassing, na 2025 als addendum aan dit convenant toegevoegd.

6. SAMENSTELLING EN VERANTWOORDELIJKHEDEN STUURGROEP CULTUUREDUCATIE ARNHEM

6.1 SAMENSTELLING STUURGROEP CULTUUREDUCATIE 2023-2030

- 2 Vertegenwoordigers namens Onderwijsbesturen Primair Onderwijs
- Vertegenwoordiger namens De Onderwijsspecialisten
- 2 Vertegenwoordigers namens Arnhemse culturele instellingen
- Vertegenwoordiger namens gemeente Arnhem, domein Cultuur
- Vertegenwoordiger namens gemeente Arnhem, domein Onderwijs
- Vertegenwoordiger namens Rozet als uitvoerder van het convenant
- Onafhankelijk voorzitter

In 2025 wordt het aantal vertegenwoordigers mogelijk aangepast als de stuurgroep uitgebreid wordt met:

- *Vertegenwoordiger namens Onderwijsbesturen Voortgezet Onderwijs*
- *Vertegenwoordiger namens Kinderopvanglocaties*
- *Vertegenwoordiger namens ArtEZ*
- *Vertegenwoordiger namens Pabo*
- *Vertegenwoordiger namens ROC (als opleider Pedagogisch Medewerkers)*

6.2 VERANTWOORDELIJKHEDEN STUURGROEP CULTUUREDUCATIE 2023-2030

6.2.1 VOLTALLIGE STUURGROEP

- Ziet erop toe dat de afspraken in dit convenant worden nageleefd;
- Houdt de ontwikkelingen en kansen in de samenleving in de gaten;
- Stuurt indien nodig bij of jaagt koerswijziging aan;
- Draagt zorg voor monitoring en evaluatie;
- Neemt het voortouw om de ketenaanpak cultuureducatie voor 'Kinderopvanglocaties Primair' 'Onderwijs Voortgezet' Onderwijs te realiseren;
- Neemt als gesprekspartner deel aan beleidsontwikkelingen op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau.

6.2.2 ONDERWIJSBESTUREN PRIMAIR ONDERWIJS

- Dragen visie Stuurgroep Cultuureducatie binnen het onderwijs uit;
- Ondersteunen deskundigheidsbevordering van Interne Cultuurcoördinatoren en leerkrachten op het gebied van cultuureducatie;
- Zorgen voor draagvlak voor cultuureducatie bij directies en leerkrachten Primair Onderwijs-scholen.

6.2.3 DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

- Idem als onder 6.2.2 Onderwijsbesturen Primair Onderwijs, maar met extra focus op de bijzondere doelgroepen binnen het (voortgezet) speciaal onderwijs.

6.2.4 CULTURELE INSTELLINGEN

- Dragen visie Stuurgroep Cultuureducatie binnen de Arnhemse culturele instellingen uit;
- Ondersteunen ontwikkeling en deskundigheidsbevordering van de medewerkers educatie en het netwerk van cultuuraanbieders;
- Zorgen voor draagvlak voor cultuureducatie bij cultuuraanbieders in Arnhem.

6.2.5 GEMEENTE ARNHEM

Domein Cultuur:

- Initieert en stelt kaders op vanuit beleidsdomein Cultuur;
- Biedt structurele financiële ondersteuning aan het programma Cultuureducatie door subsidie aan Rozet en aan andere culturele instellingen.

Domein Onderwijs:

- Initieert en stelt kaders op vanuit beleidsdomeinen Onderwijs;
- Deelt inhoudelijke expertise.

6.2.6 ROZET

- Treedt op als adviseur, procesbegeleider en gesprekspartner van scholen en cultuurinstellingen;
- Zorgt voor deskundige uitvoering van het programma Cultuureducatie op het gebied van
 - o Organisatie, planning
 - o Sturing en procesbegeleiding;
- Heeft kennis van onderwijs en zicht op onderwijsvernieuwing en kent de actuele ontwikkelingen op het gebied van cultuureducatie en draagt op basis hiervan, in samenwerking met scholen en culturele instellingen/aanbieders, inhoudelijk bij aan het programma Cultuureducatie Arnhem;
- Onderhoudt contacten met de netwerken van aanbieders en scholen:
 - o Zorgt voor de communicatie van het programma Cultuureducatie via diverse kanalen en de website van Rozet;
 - o Zorgt voor communicatie tussen partijen via diverse media;
 - o Organiseert jaarlijks twee keer een overleg met cultuuraanbieders over de voortgang van het programma Cultuureducatie en onderlinge afstemming;
 - o Onderhoudt website Kunst & School, met cultuuraanbod van culturele aanbieders;
 - o Onderhoudt en actualiseert de website Elektronische Leer Omgeving Cultuureducatie voor het onderwijs.

1. FINANCIËLE AFSPRAKEN CULTUUREDUCATIE PRIMAIR ONDERWIJS 2023-2030:

De hieronder genoemde financiële bijdragen zijn conform huidige financiële afspraken van de gemeente Arnhem met Rozet betreffende Cultuureducatie Primair Onderwijs en met de onderwijsinstellingen:

- Pr8Cultuurprogramma
 - o Scholen dragen bij deelname aan het programma € 6,- per leerling (incl. €1,- t.b.v. vervoer) bij;
 - o Culturele instellingen dragen voor de ontwikkeling en uitvoering van hun eigen aanbod bij. Op jaarbasis investeert iedere culturele instelling gemiddeld € 20.000,-;
 - o Jaarlijks stelt Rozet, als geormerkt budget binnen haar subsidie, € 64.841 ter beschikking aan het Pr8Cultuurprogramma. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:
 - coördinatie en planning: € 25.500,-;
 - bijdrage in huurkosten theater- en muzieksalen: € 9.341;
 - vervoer: € 30.000.

- Cultuurgeld (voorheen: matchingsmiddelen)
 - o Alle Arnhemse scholen reserveren en besteden jaarlijks cultuurgeld: € 21,50 per leerling. Gemeente Arnhem stelt daar tegenover, voor het Primair Onderwijs, € 17,- per leerling beschikbaar. Op basis van 13.000 leerlingen levert dit een budget op van € 219.800. 75% van dit budget (€ 164.850) is bestemd voor matching/financiële ondersteuning van scholen bij de inkoop van cultuuractiviteiten. 25% (€ 54.950) is bestemd voor (les)materiaal met betrekking tot een actueel thema dat aandacht verdient en verbonden wordt aan Cultuureducatie. Het ontwikkelde lesmateriaal wordt ter beschikking gesteld aan alle Arnhemse scholen.

- Cultuureducatie met Kwaliteit
 - Binnen de subsidie van de gemeente Arnhem aan Rozet is € 134.544, - geormerkt als matchingsbijdrage aan het programma Cultuureducatie met Kwaliteit

- Consulenten/adviseurs Taal, Kunst en Erfgoed
 - Binnen de begroting van Rozet is € 181.346 geormerkt voor de consulenten Taal, Kunst en Erfgoed.

NB.: De genoemde bedragen zijn op basis van het prijspeil 2023 en zijn onderhevig aan eventuele jaarlijkse prijsindexatie. Toekenning van de bedragen die onderdeel zijn van een subsidie van de gemeente Arnhem geschiedt onder begrotingsvoorbehoud.

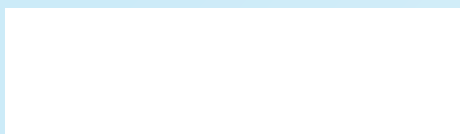
2. LOOPTIJD

Het convenant heeft een looptijd van 8 jaar en gaat in op 1 augustus 2023.

Aldus overeengekomen en ondertekend d.d. 7 september 2023 in Arnhem.

- GEMEENTE ARNHEM,
namens het college van burgemeester en wethouders,

Cathelijne Bouwkamp, wethouder Cultuur.

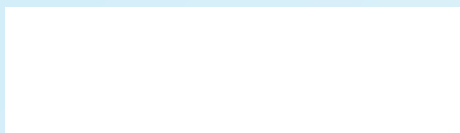


Nermina Kundić, wethouder Onderwijs

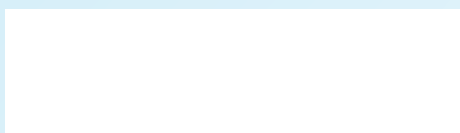


- NAMENS DE SCHOOLBESTUREN PRIMAIR ONDERWIJS: STICHTING FLORES EN STICHTING DELTA

Sylvie Veltmaat, voorzitter College van Bestuur Stichting Flores

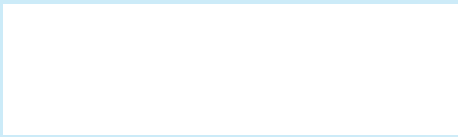


Peter Dooijeweerd, voorzitter College van Bestuur Stichting Delta



➤ **NAMENS DE ONDERWIJSSPECIALISTEN:**

Hennie Loeffen, lid College van Bestuur



➤ **NAMENS DE CULTURELE INSTELLINGEN ARNHEM:**

Teus Eenhoorn, directeur bestuurder van Stichting het Nederlands Openluchtmuseum



➤ **NAMENS ROZET,**

Jenny Doest, directeur bestuurder

