

Rozet is van en voor jou.
Samen maken we persoonlijke ontwikkeling mogelijk.
Dit doen we met taal, kunst en erfgoed.



*Deze training is ontwikkeld en wordt gegeven door
Nataschenka le Clercq en Levi Smits*

© Rozet 2025

Training leescoördinator

primair onderwijs



Een kind dat met plezier leest, wordt een
betere lezer. Daarom staat leesmotivatie
centraal bij de Training leescoördinator.

De Training leescoördinator is
ontwikkeld door Rozet Onderwijs
en is gebaseerd op de leescirkel
van Aidan Chambers.



BESCHRIJVING INHOUD

Training leescoördinator primair onderwijs

Bij de training tot leescoördinator staat leesplezier centraal. Want een kind dat met plezier leest, wordt een betere lezer. De training tot leescoördinator bestaat uit vijf bijeenkomsten van drie uur. Tijdens deze bijeenkomsten leer je om op een strategische manier te werken aan de ontwikkeling van een positief leesklimaat bij jou op school. De Leescirkel van Aidan Chambers gebruiken we hierbij als uitgangspunt met aandacht voor de deelgebieden: kiezen, lezen en verwerken. Je krijgt handvatten om lezen te koppelen aan andere leergebieden, zoals wereldoriëntatie en kunstzinnige vorming. Zo kun je het werken aan de ontwikkeling van leesplezier met de rest van het onderwijs samenbrengen, en zorgen voor samenhang en verrijking.

Tijdens de training bekijk je wat jouw school al doet op het gebied van leesmotivatie en werk je aan de ontwikkeling van een jaarplan leesplezier. Met de opgedane kennis en ervaringen kun je aan de slag op jouw school.

Wil je op jouw school werken aan een positief leesklimaat? Neem dan deel aan deze training en word leescoördinator!

Kijk voor meer informatie op rozet.nl/onderwijs



LEERDOELEN DAARBIJ ZIJN

- Inzicht krijgen in de rol die leesmotivatie speelt in de leesontwikkeling
- Inzicht krijgen in de Leescirkel van Aidan Chambers en hoe die in te zetten in het strategisch werken aan de ontwikkeling van leesmotivatie
- Inzicht krijgen in de rol die autonomie, verbeelding en reflectie spelen in het werken aan leesmotivatie
- Inzicht krijgen in verschillende soorten boeken en hun functies
- Inzicht krijgen in de waarde van rijke teksten en hoe deze te herkennen en in te zetten
- Het leren kennen en inzetten van verschillende werkvormen op het gebied van kiezen, lezen en verwerken
- Inzicht krijgen in het belang van thuislezen en ouderbetrokkenheid, en hoe hieraan te werken
- Inzicht krijgen in hoe je het werken aan leesplezier koppelt aan andere leergebieden en doelen
- Het leren inzetten van je rol als leescoördinator om je team te informeren en te inspireren en te komen tot gezamenlijke afspraken met betrekking tot het werken aan leesplezier
- Het ontwikkelen van een jaarplan leesmotivatie

1^E BIJEENKOMST

De basis (introdutie leescirkel, geschiedenis jeugdliteratuur, boeksoorten en hun functies)

2^E BIJEENKOMST

Kiezen (werkvormen mbt kiesvaardigheden, thema-collecties, inrichting en presentatie schoolbieb)

3^E BIJEENKOMST

Lezen (rijke taal, koppeling aan wereldoriëntatie, voorlezen/ thuislezen/vrij lezen, verhouding tussen leestechiek en leesplezier)

4^E BIJEENKOMST

Verwerken (praten over boeken, verwerkingsopdrachten met de nadruk op reflectie en verbeelding)

5^E BIJEENKOMST

De rol van de leescoördinator in de school (visie-ontwikkeling, campagnes, draagvlak, planning, samenwerking)

Tijdens alle bijeenkomsten wordt er gewerkt aan de verdere ontwikkeling van het jaarplan leesmotivatie.

