Boekidee voor
KOV-professionals

Kom maar, kipjes!

Kom maar, kipjes!
Tekst en illustraties: Hilde Peters
Uitgeverij: Leopold; 2025
Papieren prentenboek; 12 dubbele bladzijden
met grote en/of kleinere prenten



Klaartje is dol op haar tien kipjes en haar vader op zijn geitje. Ze staan buiten in hun weitje. Als er een storm dreigt vindt papa dat zijn geit in zijn hok moet en de kippen op stok. Dat vindt Klaartje geen goed idee, haar kipjes kunnen echt niet buiten in de kou blijven. Zij lokt ze hun huis in en verstopt ze daar. Dat gaat goed tot papa Klaartje en de kipjes in de badkamer vindt en roept: 'Wat krijgen we nou?' Maar wat hoort Klaartje daar beneden in de werkkamer van haar papa? 'Bèèèhhhh....!' Och die lieve papa toch!

Voor oudste peuters

Ook voor peuters die weinig of geen dieren in hun eigen omgeving meemaken waarvoor gezorgd moet worden, is dit een fijn boek. Ze zien hoeveel Klaartje en haar vader van hun dieren houden, dat voelt een peuter meteen aan. Ook de bezorgdheid van Klaartje die haar kipjes in huis haalt is begrijpelijk en dat ze iets doet dat papa niet goed zal keuren. Het verhaaltje wordt spannend en komisch en je peuters beginnen veronderstellingen te maken van wat er misschien gaat gebeuren. Dat biedt veel aanleiding om op in te gaan. De kinderen brengen hun gedachten onder woorden en delen dat met jou en de andere kinderen. Zo leren ze veel van elkaar. Je zult zien dat je peuters het een fantastisch boek vinden dat ze vaak opnieuw willen zien en horen en daardoor al gauw delen van het rijm mee gaan zeggen.

Voorbereiden

Geniet eerst zelf van dit boek voordat je het voor gaat lezen. Dat is leuk en handig voor de voorbereiding. Je denkt na over wat de peuters aanspreekt of begrijpen. Hoe ga je het voorlezen en welke opmerkingen en vragen vind je geschikt om het verhaalbegrip te stimuleren, bijvoorbeeld:

- Voorkant: 'Kijk eens goed. Wat zien jullie?' (Stimuleren om

aandachtig te kijken en te verwoorden). Lees de titel voor. 'We weten nog niet hoe het verhaal gaat. Kom we gaan lezen!' (Model staan: laten merken dat jij benieuwd bent en zo ontluikende geletterdheid stimuleren: zo gaat het als je een boek gaat lezen).

- Prent 1: 'Tien kipjes?' Kinderen zoeken, wijzen aan en tellen. (Plezier in zoeken en tellen) 'Wat doen de kippen? En Klaartje? Wat doet papa?' (De aandacht richten op wat er nog meer op de prent te zien is)
- Prent 3: 'Er komt een storm aan zegt papa. Wat gebeurt er als het stormt?' (Kennis delen en verwoorden). 'De kippen moeten op stok.' Laat zien met een tak of stok hoe kippen daarop slapen. (Uitleggen door te laten zien)
- Prent 4 en 5: 'Waarom neemt Klaartje haar kippen mee in huis?' (Laten verklaren). 'Klaartje zegt: 'Dit is wel stiekem.' Leg uit: 'Ze doet het wel maar papa mag het niet weten. Hij vindt dat niet goed, waarom niet?' (Antwoorden afwachten en conclusie trekken: kippen horen in een hok, niet in huis. Ze maken het huis vies)
- Prent 6: 'Hoe komt het dat papa de kipjes niet ziet?' (Uitleg verstoppen: 'Papa kan ze niet zien, ze zijn achter en onder iets gekropen)
- 'En als hij nu binnenkomt? Wat dan?' (Fantaseren en verwoorden)
- Prent 10 en 11: 'Oei, wat moet Klaartje nou zeggen?' (Laten bedenken). Lees voor en doe het geluid van het geitje na. Wacht reacties af voor je verder gaat. (Verhaalbegrip stimuleren)
- Prent 12: 'Wat heeft papa stiekem gedaan en waarom?' (Verwoorden wat ze begrijpen. Concludeer daarna: papa wilde zijn geit ook niet buiten laten staan)
- Laatste prent: Laat vertellen wat hier gebeurt. (Verwoorden en vrolijke stemming maken)

Introductie

Verzin iets eenvoudigs om kinderen in de sfeer van het boek te brengen en voorkennis op te roepen.

Zomerse wind en regen
Een dag met regen en wind, of als het heeft geonweerd, is een mooie aanleiding om dit boek voor te lezen. Toon de voorkant van het boek en wijs op de donkere lucht: wat gaat hier gebeuren?

Verstoppen
Let op een moment dat je een kind niet ziet omdat het ergens achter of onder zit. Als je dat ziet gebruik je woorden die met verstoppen te maken zoals: 'Jij hebt je goed verstopt!' en 'zoeken, vinden, niet zien, waar is ...? Ha, daar ben je!'

Voorlezen en praten

Dit boek roept vast spontane reacties op tijdens het voorlezen. Die inbreng van de peuters heeft altijd voorrang in de interactie. Daarnaast geef je daar zelf richting aan met je eigen opmerkingen en vragen.

Voorbeeld van hoe pp Ilse dat doet met haar peuters Jill, Puk, Silan en Dave, bijna 4 jaar. Ze merkt al gauw dat ze heel betrokken zijn bij het verhaal.

- pp Ilse wacht even voordat ze de pagina omslaat waarop je ziet dat papa de deur naar de huiskamer wat opendoet.
- Puk verschrikt: 'Nou ziet hij de kippen!'
- Silan: 'Ja, gauw verstoppen kipjes, vlug vlug.' Hij maakt zelf al een beweging of hij weg wil duiken.
- pp Ilse leest bij de volgende prent wat papa zegt.
- Jill maakt zich vrolijk: 'Papa ziet ze niet hè? Hier zit een kip, en daar. Haha, die doet gek.' En ze wijst op de kip achter Klaartjes stoel.
- pp Ilse: 'Nee papa ziet ze niet. Hij doet de deur maar een klein stukje open. Hij komt niet binnen gelukkig. Wat wil Klaartje nu doen?'
- Dave: 'Gauw naar boven toe.'
- pp Ilse laat de volgende prent zien. 'Ja, Klaartje neemt ze vlug mee naar boven. Ze smokkelt, doet het stiekem.'
- De kinderen hebben plezier in wat de kippen allemaal doen. Dan zegt Puk ineens 'Kijk kijk... Daar loopt de geit.'
- pp Ilse weet dat sommige kinderen zoiets meteen in de gaten hebben. Ze kijkt heel vragend en verbaasd: 'Hoe kan dat nou? Papa had de geit toch in zijn hok gezet?'
- Nu wordt het spannend om een paar bladzijden door te lezen tot de plaat van de geit in de werkkamer van papa. pp Ilse leest de tekst.
- De kinderen lachen en snappen dat Papa de geit ook stiekem naar binnen nam.
- Puk triomfantelijk: 'Die was al lang binnen hoor!'
- pp Ilse: 'Dat had jij goed gezien Puk!' (Later ontdekken ze dat de geit ook al op andere prenten te zien was).

Verwerken

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die goed aansluit bij het boek.

Rijm 'lezen'
De rijmtekst in het boek ligt goed in het gehoor. Stimuleer de taalgevoeligheid door met een paar kinderen stukjes rijmteksten nog eens te lezen. Welke zinnen zeggen ze al vlot mee?

Naspelen
De peuters spelen het verhaal na terwijl jij vertelt: de kipjes zijn buiten, het gaat regenen, gauw naar binnen, verstoppen, gevonden worden en voorlezen in bed.

Door:
Elly van der Linden